

Capacités et attendus E-candidat					
ISPEF					
Mention	Type	Niveau	Parcours	Capacités	Attendus
ISPEF	FI	L2	Sciences de l'éducation et de la formation	Places disponibles liées aux capacités d'accueil votées en L1	L'accès à cette formation nécessite d'être titulaire d'un équivalent de niveau bac +1 (une année d'étude supérieure validée), de préférence dans le domaine des sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, histoire...). Une expérience professionnelle dans le domaine éducatif constitue un élément apprécié, notamment pour les candidats issus de cursus éloignés des sciences humaines et sociales. Le suivi de la formation nécessite un niveau de français permettant la prise de notes de cours magistraux et la rédaction de documents argumentés. La formation prend appui sur une capacité à lire des textes scientifiques et à diversifier ses centres d'intérêts.
	FI	L3	Sciences de l'éducation et de la formation		Etre titulaire d'un niveau bac +2 dans un domaine non éloigné des sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, histoire...). Avoir une éventuelle expérience professionnelle dans le domaine éducatif. Manifester un vif intérêt par une approche scientifique et pluridisciplinaire pour les phénomènes éducatifs et maîtriser les fondements de la discipline. Etre autonome et en capacité de rechercher et d'intégrer des structures professionnelles qui oeuvrent dans les domaines de l'éducation et de la formation (stage obligatoire à réaliser durant l'année).
	FU/FC	L3	Sciences de l'éducation et de la formation - Campus FORSE		Etre titulaire : 1) d'un diplôme de niveau bac +2 dans le domaine des sciences humaines et sociales (éducation, sociologie, psychologie, histoire, etc.) ou 2) d'un diplôme en lien avec une profession médicale ou paramédicale (ex. infirmier, éducateur, etc.), ou 3) d'un diplôme de niveau bac +2 sans lien avec les sciences humaines et sociales sous réserve de pouvoir justifier d'au moins 2 ans d'expérience en lien avec l'éducation et/ou la formation
Professorat des écoles	FI	L2	Professorat des écoles		L'accès à cette formation nécessite d'être titulaire d'un niveau bac +1, de préférence dans les domaines des Lettres et Sciences humaines et sociales (sc. de l'éducation, sociologie, psychologie, histoire, etc.) ou des Sciences et technologies (mathématiques, sciences, etc.) la validation d'ECTS dans l'une des disciplines suivantes sera fortement appréciée : mathématiques, français, histoire, géographie, arts, sciences, éducation sportive, EMC. Les expériences d'enseignement dans l'éducation primaire ou secondaire constituent des éléments de valorisation. Sera également appréciée toute expérience en lien avec l'éducation des enfants (centre de loisirs, encadrement sportif et culturel, soutien scolaire, etc.).
Métiers de l'insertion sociale, socio-éducative et socioculturelle	FU/FC	LP	Coordinateur des temps périscolaires et extrascolaires dans les collectivités territoriales	25	Formation initiale : étudiant.es titulaires d'un niveau L2 ayant une expérience d'animation significative (50h minimum) au sein d'un accueil périscolaire ou extrascolaire. Formation continue : animateurs.riens périscolaires, directeurs.rices adjoints.es, directeurs.rices de centres périscolaires et/ou extrascolaires
	FI / FC	M2	Métiers de l'insertion et de la formation des adultes (MIFA)	Places disponibles liées aux capacités d'accueil votées en M1	Etre titulaire d'un bac+4 en Sciences de l'éducation et de la formation Etre un professionnel diplômé dans les champs de la formation, principalement auprès d'adultes, du travail social (éducateur.trice, assistant(e) social(e), etc.) ou de la santé (infirmière, ergothérapeute, orthophoniste, diététicienne, etc.) avec de nombreuses années d'expérience. Etre titulaire d'un niveau bac+4 en sociologie, ou psychologie, ou philosophie, ou histoire, ou géographie sociale / géographie humaine, ou information communication, ou sciences du langage ou démographie avec un parcours orienté sur des problématiques de formation principalement continue ou de l'insertion et de l'orientation professionnelle.
	FI / FC	M2	MIFA Aménagé		Etre un professionnel de la formation ou de l'insertion en poste (au moins à 50% dans une structure de la formation et/ou de l'insertion) et attester d'au moins 3 années d'expérience dans les métiers de la formation/insertion
	FI / FC	M2	Direction des organisations éducatives (DOE)		Etre titulaire d'un bac+4 en Sciences de l'éducation Etre un professionnel diplômé d'état dans les champs du travail social (éducateur.trice, assistant(e) social(e), etc.) ou d'une carrière de santé (infirmière, ergothérapeute, orthophoniste, diététicienne, etc.) avec de nombreuses années d'expérience. Etre titulaire d'un niveau bac+4 en sociologie, ou psychologie, ou philosophie, ou histoire, ou information communication, ou sciences du langage, ou staps (sciences et techniques des activités physiques et sportives), avec un parcours orienté sur des problématiques éducatives.
	FI / FC	M2	Ingénierie numérique en éducation et formation		Avoir validé un master 1 sciences de l'éducation et de la formation ou équivalent, ou justifier d'une expérience professionnelle en ingénierie pédagogique ou/et numérique et d'un projet professionnel argumenté pour tout autre diplôme hors Sciences de l'éducation.
	FI / FC	M2	Promotion et Education de la Santé		Etre titulaire d'une 1ère année de Master de Sciences de l'Education ou de Sciences Humaines et Sociales (sociologie, anthropologie, psychologie, sciences politiques) ou de STAPS ou de Sciences de la Santé (santé publique...) ou d'un diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute, de sage-femme, de chirurgien dentiste, de docteur en médecine, de pharmacien, ou d'infirmier en pratiques avancées. Le candidat devra avoir montré au cours de son parcours de formation ou professionnel un intérêt pour les questions de prévention des risques, de promotion de la santé ou d'éducation pour la santé (stage, UE d'enseignements, mémoires, activités bénévoles...). Les titulaires d'une Licence complète de Sciences de l'éducation, de psychologie, de sociologie, d'anthropologie, de staps, de santé publique ou d'un Diplôme d'Etat d'une carrière de santé (infirmière, ergothérapeute, orthophoniste, diététicienne, etc.) ou de travail social (éducateur, assistant(e) social(e), etc.) accéderont à une expérience professionnelle d'au moins 4 ans dans les domaines de la prévention des risques, de la promotion de la santé ou de l'éducation pour la santé.
	FI / FC	M2	Référent Handicap		Etre titulaire d'un bac+4 en Sciences de l'éducation Etre un professionnel dans le champ du handicap ayant au moins 2 années d'expérience professionnelle dans le champ (certification et attestations de travail exigées) Etre titulaire d'un niveau bac+4 en sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, philosophie, histoire, information communication, sciences du langage, etc.), avec un parcours orienté sur des problématiques éducatives dans le champ du handicap. - En l'absence d'un M1 en Sciences humaines et sociales, il sera demandé au candidat de mettre en avant dans son dossier de candidature des expériences montrant sa capacité à accompagner une personne ou un groupe de personnes en situation de handicap. Il sera demandé au candidat de rendre compte par son expérience antérieure, de sa capacité à concevoir et mettre en oeuvre une action collective inclusive. Il sera enfin demandé au candidat de mettre en avant sa capacité à construire un corpus théorique thématique à partir d'une question de départ en sciences de l'éducation appliquée au champ du handicap.
	FI / FC	M2	Expertise et recherche en éducation (ERE)		Avoir validé une 1ère année de master en sciences de l'éducation. Avoir obtenu une 1ère année de master dans un autre champ disciplinaire que les sciences de l'éducation ou être titulaire d'un diplôme sanctionnant quatre années d'étude ou plus, sur examen du dossier. Pour tous les candidats, un projet de recherche précis, indiquant un cadre conceptuel et faisant état de propositions méthodologiques est attendu. En l'absence d'un M1 en Sciences humaines et sociales, il sera demandé aux candidats de mettre en avant dans leurs dossiers de candidature des expériences montrant leur capacité à mobiliser un corpus théorique, à mobiliser des méthodologies rigoureuses et à analyser des données.
	FI / FC	M2	Ingénierie et conseil en formation en formation (ICF) - CAMPUS FORSE		Avoir validé une 1ère année de master en sciences de l'éducation (de préférence avec une option "Métiers de la formation des adultes"). Avoir obtenu une 1ère année de master dans un autre champ disciplinaire que les sciences de l'éducation ou être titulaire d'un diplôme sanctionnant quatre années d'étude ou plus, sur examen du dossier. Etre un professionnel dans le champ de la formation professionnelle pour adultes depuis au moins 2 ans, quel que soit son niveau d'étude et son statut (salarié en formation continue, demandeurs d'emploi en reconversion ou promotion professionnelle...). En l'absence d'un M1 en Sciences humaines et sociales, il sera demandé au candidat de mettre en avant dans leur dossier de candidature des expériences montrant leur capacité à construire un corpus théorique thématique sur une question de formation, à réaliser une enquête, et à construire une action de formation.
	FI / FC	M2	Ingénierie numérique et pédagogique en éducation et formation (INPEF) - A distance CAMPUS FORSE		Avoir validé un master 1 sciences de l'éducation et de la formation ou équivalent, ou justifier d'une expérience professionnelle en ingénierie pédagogique ou/et numérique et d'un projet professionnel argumenté pour tout autre diplôme hors Sciences de l'éducation.
	FI / FC	M2	Ingénierie de l'éducation pour la Santé et de l'éducation Thérapeutique (IESET) - A distance CAMPUS FORSE		Il est attendu des candidats au master IESET : - d'avoir une bonne connaissance du système de santé et des enjeux de santé publique actuels dans le champ de la promotion et de l'éducation à la santé (PES) ou de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) ; - d'être familier de la démarche scientifique ; - de disposer d'un bon niveau rédactionnel pour soutenir l'élaboration et la rédaction du mémoire professionnel ou de recherche ; - d'être capable de développer une approche interdisciplinaire pour travailler des problématiques éducatives dans le champ de la santé. L'examen des candidatures se fera sur la base de l'évaluation : - des résultats académiques, en particulier sur les disciplines en lien avec les compétences attendues du master (ex: éducation à la santé, psychologie de la santé, méthodologie de la recherche...); - des stages et / ou expériences professionnelles pour lesquelles les missions s'inscrivaient dans le champ de la PES ou de l'ETP ; - du projet professionnel construit et de sa cohérence avec le contenu de la formation.
	FI / FC	M2	Parcours Master International Francophone en Education et Formation (MIFEF) A distance CAMPUS FORSE		Avoir validé une 1ère année de master en sciences de l'éducation Avoir obtenu une 1ère année de master dans un autre champ disciplinaire que les sciences de l'éducation ou être titulaire d'un diplôme sanctionnant quatre années d'étude ou plus, sur examen du dossier. Etre un professionnel dans le champ de l'éducation et de la formation, du travail social, de la santé publique ou des politiques publiques depuis au moins 2 ans, quel que soit son niveau d'étude et son statut (salarié en formation continue, demandeurs d'emploi en reconversion ou promotion professionnelle...). En l'absence d'un M1 en Sciences humaines et sociales, il sera demandé au candidat de mettre en avant dans leur dossier de candidature des expériences montrant leur capacité à construire un corpus théorique thématique sur une question de formation, à réaliser une enquête. Il est attendu des candidats au master MIFEF : - d'avoir une bonne connaissance d'un ou de plusieurs systèmes éducatifs francophones ; - d'être familier de la démarche scientifique ; - de disposer d'un bon niveau rédactionnel pour soutenir l'élaboration et la rédaction du mémoire de recherche ; L'examen des candidatures se fera sur la base de l'évaluation : - des résultats académiques, en particulier sur les disciplines en lien avec les compétences attendues du master (ex : épistémologie et méthodologie de la recherche) ; - du projet de recherche construit et de sa cohérence avec le contenu de la formation : il est attendu dans le dossier de candidature un document d'environ 3 pages présentant les intérêts et le projet de recherche à réaliser au cours du M2.

MEEF 1er degré	FI / FC	M2	<p>Professorat des écoles</p>	<p>Places disponibles liées aux capacités d'accueil votées en M1</p>	<p>Priorité aux étudiants ayant validé un master 1 MEEF PE.</p> <p>Seront ensuite pris en considération les dossiers mettant en avant l'obtention d'un master 1 en sciences de l'éducation avec la présence dans le cursus :</p> <ul style="list-style-type: none"> * d'enseignements relatifs aux métiers de l'enseignement et validés dans le parcours de licence et /ou de master 1 (initiation à la didactique, psychologie de l'enfant, etc.) ; * d'une expérience dans des activités liées à l'enseignement, l'éducation et la formation (soutien scolaire, animation périscolaire, animation de centre de vacances...); * d'une expérience internationale par la validation d'une partie du cursus à l'étranger. <p>La capacité d'implication dans la formation (résultats des années antérieures) et l'engagement motivé et reposant sur une expérience réelle seront également considérés dans l'étude de la candidature en M2.</p>
----------------	---------	----	-------------------------------	--	---